GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 1

1. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 1: Compartir información que incluya sustantivos contables y no contables, teniendo en cuenta la estructura y vocabulario requerido, del programa de formación ***English Dot Works 2.***

Hablar de alimentos y bebidas es un tema importante en nuestro día a día. Esta actividad de aprendizaje le permite conocer el vocabulario y expresiones usados para hablar de alimentos y bebidas así como su clasificación entre sustantivos contables y no contables en la lengua inglesa. De igual manera podrá aprender expresiones útiles para interactuar en un restaurante y pedir comida.

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: *English Dot Works 2*.	**Código:** 51250025 **Versión:** 02
Resultados de aprendizaje: 240201050-01 Intercambiar información con sustantivos contables y no contables, haciendo uso de la estructura y el vocabulario requeridos.	**Competencia:** 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para idiomas.
Duración de la guía (en horas):	20 horas.

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

1. *Previous activities*

Antes de desarrollar las evidencias propuestas en esta guía de aprendizaje, es preciso realizar las actividades previas que se encuentran ubicadas en el botón ***Previous activities***.

- Actualizar datos personales.
- Realizar el sondeo de conocimientos previos.
- Presentarse ante su instructor y compañeros en el foro social.
- Participar en el foro de reconocimiento de la plataforma.

Importante: consulte el botón ***Program information*** en el menú del programa de formación para conocer la descripción del mismo y la metodología a seguir.

Después de haber desarrollado las actividades anteriormente descritas y previo a la realización de las evidencias, efectúe lo siguiente:

2. *Reflection activity*

Consulte el botón ***Activity 1*** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de estudio correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón ***Activity 1 / Material: Food and restaurants.***
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 1, disponible en el botón ***Activity 1 / Material: Food and restaurants.***
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 1, disponible en el botón ***Activity 1 / Support materials***.

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
- Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and concerns forum***.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidence: Forum "My eating habits"

A través de esta evidencia se evalúa el uso de *some* / *any* / much / many / *a lot*, y el vocabulario relacionado con alimentos y bebidas.

En esta evidencia, usted debe desarrollar 2 puntos así:

1. Participar en el foro *"My eating habits"* en el que requiere:

- Realizar una descripción de sus hábitos alimenticios.
- Realizar dos preguntas básicas sobre los hábitos alimenticios de un compañero.

En su participación en el foro usted realiza una descripción de sus hábitos alimenticos, incluya el tipo de alimentos que come, las horas en las que come, su comida favorita, entre otras.

Para esto tenga en cuenta usar:

- Los cuantificadores *some / any / much / many / a lot*.
- El vocabulario relacionado con alimentos y bebidas, de la siguiente forma: *I eat all types of food: fruits, vegetables, meat, etc. I usually have a big breakfast with chocolate, bread and scramble eggs. I have lunch at 12 in my office. I usually eat a portion of meat, some rice or potatoes and a lot of salad…*

2. Realice la lectura de las participaciones de sus compañeros, seleccione una participación y a través del botón "Responder" escriba dos preguntas sobre los hábitos alimenticios de un compañero. Para realizar las preguntas use los cuantificadores: *some / any / much / many / a lot* y el vocabulario relacionado a alimentos y bebidas. Algunos ejemplos de pregunta para esta evidencia son:

- *What is your favorite fruit?*
- *Do you eat any vegetables?*

Para responder a la pregunta planteada por su compañero emplee los cuantificadores: *some / any / much / many / a lot*, y el vocabulario relacionado a alimentos y bebidas. Algunos ejemplos de respuesta para esta actividad son:

- *My favorite fruit is watermelon, it is delicious.*
- *No, I don't like any vegetables in my food.*

Pasos para participar en el foro:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** en el menú principal, luego hágalo en ***Evidence: Forum "My eating habits"***.
- Ingrese a la secuencia y dé clic en Responder, posteriormente haga clic en Enviar.
- Seleccione el comentario de un compañero, y después exprese sus opiniones dando clic en Responder.
- Digite el asunto y el contenido con su aporte, luego dé clic en Enviar.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity "The recipe"

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** del menú principal de la plataforma y después en ***Evidence: Interactive activity "The recipe"***.
- Desarrolle la evidencia interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

Evidence: Going to the restaurant

En esta evidencia usted debe completar tres ejercicios de vocabulario, lectura y escritura relacionados a las temáticas trabajadas en esta actividad de aprendizaje, teniendo en cuenta la información que se encuentra en el documento descargable.

Para realizar y enviar la actividad, siga las instrucciones dadas a continuación:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** en el menú principal, luego en ***Evidence: Going to the restaurant***.
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia, envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Going to the restaurant***.
- Dé clic en el enlace Examinar mi equipo y busque su archivo en el computador.
- Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo

Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: Describing my kitchen

En esta evidencia debe describir su cocina y la comida que hay en las gavetas y el refrigerador. Incluya una foto o un dibujo para ilustrar la descripción. Emplee la tabla dada como ejemplo para realizar dichas descripciones que encuentra en el documento descargable guía para completar la evidencia.

Para desarrollar y enviar la evidencia, siga las instrucciones que se dan a continuación:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** en el menú principal, luego en ***Evidence: Describing my kitchen***.
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** en el menú principal, luego en ***Evidence: Describing my kitchen***.
- Dé clic en el enlace Examinar mi equipo y busque su archivo en el computador.
- Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

Evidence: Virtual session "Learning activity 1"

Participe en la sesión virtual de esta actividad de aprendizaje de acuerdo a la temática planteada por el instructor.

Nota: recuerde que el instructor es el encargado de crear, habilitar e indicar el horario de esta sesión en línea no calificable.

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
De conocimiento: • *Evidence: Going to the restaurant.* • *Evidence: Interactive activity "The recipe".* **De desempeño:** • *Evidence: Forum "My eating habits".* • *Evidence: Virtual session "Learning activity 1".* **De producto:** • Evidence: *Describing my kitchen*.	• Describe sus preferencias alimenticias teniendo en cuenta el vocabulario requerido. • Describe la existencia y ubicación de algo o alguien con la estructura y el vocabulario requeridos. • Intercambia información acerca de alimentos y bebidas usando la estructura y el vocabulario requeridos.	• Ejercicio práctico. • Actividad interactiva. • Foro. • Descripción. • Sesión en línea.

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

***Apple*:** Manzana.

***Apricot*:** Albaricoque.

***Artichoke*:** Alcachofa.

***Asparagus*:** Espárrago.

***Aubergine*:** Berenjena.

***Avocado*:** Aguacate.

***Bacon*:** Bacón.

***Bag of crisps*:** Bolsa de patatas.

***Bag of potatoes*:** Bolsa de patatas.

***Banana*:** Plátano.

***Beansprouts*:** Brotes de soja.

***Beef*:** Carne de vaca.

***Beetroot*:** Remolacha.

***Blackberry*:** Zarzamora.

***Blackcurrant*:** Grosella negra.

***Blue cheese*:** Queso azul.

***Blueberry*:** Arándano.

***Bottle of milk*:** Botella de leche.

***Box of eggs*:** Caja de huevos.

***Breakfast cereal*:** Cereales para el desayuno.

***Broad beans*:** Habas.

***Broccoli*:** Brócoli.

***Brussels sprouts*:** Coles de Bruselas.

***Butter*:** Mantequilla.

***Cabbage*:** Repollo.

***Carrot*:** Zanahoria.

***Carton of milk*:** Cartón de leche.

***Cauliflower*:** Coliflor.

***Celery*:** Apio.

***Cheese*:** Queso.

***Cherry*:** Cereza.

***Chicken*:** Pollo.

***Chilli*:** Chile.

***Chilli pepper*:** Ají.

***Coconut*:** Coco.

***Cooked meat*:** Carne guisada.

***Cornflakes*:** Copos de maíz.

***Cottage cheese*:** Queso fresco o requesón.

***Courgette*:** Calabacín.

***Cream*:** Crema.

***Crème fraîche*:** Crème fraîche.

***Cucumber*:** Pepino.

***Duck*:** Pato.

***Eggs*:** Huevos.

***Fish*:** Pescado.

***Free range eggs*:** Huevos naturales.

***French beans*:** Judías verdes.

***Full-fat milk*:** Leche entera.

***Garlic*:** Ajo.

***Ginger*:** Jengibre.

***Goats cheese*:** Queso de cabra.

***Gooseberry*:** Grosella Espinosa.

***Grape*:** Uva.

***Grapefruit*:** Pomelo.

***Ham*:** Jamón.

***Honey*:** Miel.

***Jam*:** Mermelada.

***Jar of jam*:** Tarro de mermelada.

***Kidneys*:** Riñones.

***Kiwi fruit*:** Kiwi.

***Lamb*:** Cordero.

***Leek*:** Puerro.

***Lemon*:** Limón.

***Lettuce*:** Lechuga.

***Lime*:** Lima.

***Liver*:** Hígado.

***Mango*:** Mango.

***Margarine*:** Margarina.

***Marmalade*:** Mermelada.

***Melon*:** Melón.

***Milk*:** Leche.

***Mince - minced beef*:** Carne picada.

***Muesli*:** Muesli.

***Mushroom*:** Champiñones.

***Noodles*:** Fideos.

***Onion*:** Cebolla.

***Orange*:** Naranja.

***Pack of butter*:** Tarrina de mantequilla.

***Packet of biscuits*:** Paquete de galletas.

***Packet of cheese*:** Paquete de queso.

***Pasta*:** Pasta.

***Pasta sauce*:** Salsa para pasta.

***Paté*:** Paté.

***Peach*:** Melocotón.

***Pear*:** Pera.

***Peas*:** Guisantes.

***Pepper*:** Pimiento.

***Pineapple*:** Piña.

***Pizza*:** Pizza.

***Plum*:** Ciruela.

***Pomegranate*:** Granada.

***Pork*:** Cerdo.

***Pork pie*:** Tarta de cerdo.

***Porridge*:** Crema de avena.

***Potato (plural: potatoes)*:** Patata.

***Pumpkin*:** Calabaza.

***Punnet of strawberries*:** Canasta de fresas.

***Radish*:** Rábano.

***Raspberry*:** Frambuesa.

***Redcurrant*:** Grosella roja.

***Rhubarb*:** Ruibarbo.

***Rice*:** Arroz.

***Rocket*:** Arúgula.

***Runner beans*:** Judías pintas.

***Salami*:** Salami.

***Salmon*:** Salmón.

***Sausage rolls*:** Salchicha envuelta en hojaldre.

***Sausages*:** Salchichas.

***Semi-skimmed milk*:** Leche semidesnatada.

***Skimmed milk*:** Leche desnatada.

***Sour cream*:** Crema agria.

***Spaghetti*:** Espagueti.

***Spinach*:** Espinaca.

***Spring onion*:** Cebolleta.

***Squash*:** Calabacín.

***Strawberry*:** Fresa.

***Swede*:** Nabicol.

***Sweet potato*:** Boniato o batata.

***Sweetcorn*:** Maíz tierno.

***Tin of baked beans*:** Bote de alubias.

***Toast*:** Tostada.

***Tomato (plural: tomatoes)*:** Tomate.

***Trout*:** Trucha.

***Tub of ice cream*:** Tarrina de helado.

***Tuna*:** Atún.

***Turkey*:** Pavo.

***Turnip*:** Nabo.

***Veal*:** Ternera.

***Yoghurt*:** Yogur.

5. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

- Fotolia. (s.f.). *Baking* ingredients. Consultado el 07 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/61427513
- Fotolia. (s.f.). *Beautiful young woman eating a bowl of healthy organic salad.* Consultado el 07 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/56815246
- Fotolia. (s.f.). *Frau steht an kasse bei kassiererin.* Consultado el 07 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/46437295
- Fotolia. (s.f.). *Fruit salad in the bowl.* Consultado el 07 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/51998671
- Fotolia. (s.f.). *Handsome man taking breakfast, isolated on white.* Consultado el 07 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/44484936
- Fotolia. (s.f.). *Junger geschäftsmann ist burger.* Consultado el 07 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/67038921
- Fotolia. (s.f.). *Open single door fridge.* Consultado el 07 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/35223267
- Fotolia. (s.f.). *Strawberry jam on bread, croissant and orange juice.* Consultado el 07 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/56934574

6. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Autores:

Experto temático
Juan Carlos Solano
Asesora *English Dot Works*
Programa de bilingüismo
Dirección de formación profesional
Dirección General
Agosto de 2014.

Asesora pedagógica
Gloria Amparo López Escudero
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Septiembre de 2014.

Líder de Planificación y Adecuación Didáctica
Martha Lucía Giraldo Ramírez
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Septiembre de 2014.

GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 2

1. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 2: Relatar experiencias acorde con la estructura gramatical y vocabulario requeridos, del programa de formación ***English Dot Works 2****.*

El aprendizaje de un idioma extranjero debe estar ligado al desarrollo de actividades que estén relacionadas con experiencias cotidianas y que provean un vocabulario que permita compartir información de manera clara y correcta.

Por tal motivo, esta actividad de aprendizaje propone evidencias de conocimiento que apuntan a compartir experiencias en pasado simple, acompañadas de vocabulario esencial como son las fechas, las vacaciones, el uso de conectores coordinantes *so* - *but*, *y* los conectores subordinantes *because* – *although.* La práctica de los temas anteriormente descritos, fortalecerán el desarrollo comunicativo de los aprendices, acompañando la adquisición del idioma inglés de una manera gradual.

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: *English Dot Works 2*.	**Código:** 51250025 **Versión:** 02
Resultados de aprendizaje: 240201050-02 Narrar experiencias pasadas haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requeridos.	**Competencia:** 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para idiomas.
Duración de la guía (en horas):	10 horas.

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Consulte el botón ***Activity 2*** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de estudio correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón ***Activity 2 / Material: What happened?***
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 2, disponible en el botón ***Activity 2 / Material: What happened?***
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 2, disponible en el botón ***Activity 2 / Support materials***.

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
- Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidence: What did I do yesterday?

En esta evidencia, usted deberá escribir al menos 10 acciones que usted hizo o no hizo en un día típico; puede basarse en las imágenes presentadas en el documento descargable. Recuerde escribir los verbos en pasado simple.

Para desarrollar y enviar esta evidencia, siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** en el menú principal, luego en ***Evidence: What did I do yesterday?***
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia, envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- De clic en el botón ***Activity 2*** en el menú principal y luego en ***Evidence: What did I do yesterday?***
- Dé clic en el enlace Examinar mi equipo y busque su archivo en el computador.

- Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity "Telling a story"

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** del menú principal de la plataforma y después en ***Evidence: Interactive activity "Telling a story"***.
- Desarrolle la evidencia interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

Evidence: Memorable moments

En esta evidencia de aprendizaje, usted deberá grabar un archivo de audio. Por favor grabe las preguntas y consulte las respuestas sugeridas en el documento descargable perteneciente a esta evidencia. En la grabación, por favor modifique lo resaltado en negrilla que en ese documento se encuentra, con base en su información personal.

Para desarrollar y enviar esta evidencia, realice los siguientes pasos:

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** en el menú principal, luego haga lo mismo en ***Evidence: Memorable moments***.
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Busque la grabadora de sonidos en su computador.
- Inicie su grabación con las preguntas en orden, con sus respectivas respuestas.
- Al finalizar su grabación, guarde el archivo de audio en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo de audio través de la plataforma así:

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Memorable moments***.
- Dé clic en el botón Examinar mi equipo y busque su archivo en el computador.
- Asegúrese de adjuntar el archivo.

- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: Blog "My favorite vacation"

En esta evidencia, usted deberá participar en un blog. En su entrada de blog, por favor describa sus vacaciones favoritas. Incluya fechas, los lugares que visitó, las actividades que hizo, en qué se transportó. Incluya imágenes (pueden ser o no reales) y cualquier otra información que considere relevante. Favor consultar el documento descargable perteneciente a esta evidencia para observar las respuestas sugeridas.

Para participar en el blog tenga en cuenta las siguientes instrucciones:

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** en el menú principal, luego en ***Evidence: Blog "My favorite vacation"***.
- Dé clic en el botón Crear entrada de blog.
- Escriba el título y el mensaje de entrada con sus aportes, después dar clic en Publicar entrada.

Si desea explorar lo expuesto por sus compañeros y realizar un aporte constructivo realice lo siguiente:

- Dé clic en Comentario.
- Una vez escrito el comentario, dar clic en Añadir.

Evidence: Virtual session "Learning activity 2"

Participe en la sesión virtual de esta actividad de aprendizaje de acuerdo a la temática planteada por el instructor.

Nota: recuerde que el instructor es el encargado de crear, habilitar e indicar el horario de esta sesión en línea no calificable.

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
De conocimiento: • *Evidence: What did I do yesterday?* • *Evidence: Interactive activity "Telling a story".* **De desempeño:** • *Evidence: Memorable moments.* • *Evidence: Virtual session "Learning activity 2".* **De producto:** • *Evidence: Blog "My favorite vacation".*	• Describe experiencias pasadas teniendo en cuenta la estructura gramatical, vocabulario y contexto requeridos. • Usa los números ordinales y cardinales cuando se refiere a eventos pasados. • Usa los verbos regulares e irregulares en pasado simple con la estructura y el vocabulario requeridos. • Describe experiencias de vacaciones haciendo uso de la estructura gramatical, vocabulario y contexto requeridos.	• Ejercicio práctico. • Actividad interactiva. • Audio. • Blog. • Sesión en línea.

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

***April*:** Abril.

***Arise*:** Surgir, levantarse.

***August*:** Agosto.

***Be*:** Ser – estar.

***Beat*:** Golpear.

***Become*:** Convertir.

***Begin*:** Iniciar.

***Bet*:** Apostar.

***Bite*:** Morder.

***Bleed*:** Sangrar.

***Blow*:** Soplar.

***Break*:** Romper.

***Bring*:** Traer.

***Build*:** Construir.

***Buy*:** Comprar.

***Catch*:** Atrapar.

***Century*:** Siglo.

***Choose*:** Elegir.

***Come*:** Venir.

***Cost*:** Costar.

***Creep*:** Arrastrarse.

***Cut*:** Cortar.

***Date*:** Fecha.

***Deal*:** Repartir, dar.

***Decade*:** Década.

***December*:** Diciembre.

***Dive*:** Sumergirse.

***Do*:** Hacer.

***Draw*:** Dibujar.

***Dream*:** Soñar.

***Drink*:** Beber.

***Drive*:** Conducir.

***Eat*:** Comer.

***Fall*:** Caer.

***February*:** Febrero.

***Feed*:** Alimentar.

***Feel*:** Sentir.

***Fight*:** Pelear.

***Find*:** Encontrar.

***Fishing*:** Pesca.

***Flee*:** Huir.

***Fly*:** Volar.

***Forget*:** Olvidar.

***Forgive*:** Perdonar.

***Forsake*:** Abandonar, renunciar.

***Freeze*:** Congelar.

***Get*:** Obtener.

***Give*:** Dar.

***Go*:** Ir.

***Grind*:** Moler.

***Grow*:** Crecer.

***Hang*:** Colgar.

Have**:** Tener.

Hear**:** Escuchar.

Hide**:** Esconder.

Hit**:** Golpear.

Hold**:** Sostener.

Hurt**:** Herir, doler.

January**:** Enero.

Jet skiing**:** Montar en moto acuática.

July**:** Julio.

June**:** Junio.

Keep**:** Guardar, conservar.

Kneel**:** Arrodillarse.

Know**:** Saber, conocer.

Lead**:** Guiar, dirigir.

Learn**:** Aprender.

Leave**:** Abandonar, dejar, irse.

Lend**:** Prestar.

Let**:** Permitir.

Lie**:** Recostarse.

Lose**:** Perder.

Make**:** Hacer.

March**:** Marzo.

May**:** Mayo.

***Mean*:** Significar.

***Meet*:** Conocer.

***Month*:** Mes.

***November*:** Noviembre.

***October*:** Octubre.

***Pay*:** Pagar.

***Put*:** Poner.

***Quit*:** Renunciar.

***Read*:** Leer.

***Ride*:** Manejar, montar.

***Ring*:** Timbrar.

***Rise*:** Subir.

***Run*:** Correr.

***Say*:** Decir.

***Scuba diving*:** Buceo.

***See*:** Ver.

***Sell*:** Vender.

***Send*:** Enviar.

***September*:** Septiembre.

***Set*:** Poner.

***Sew*:** Cocer.

***Shake*:** Sacudir.

***Shine*:** Brillar.

***Shoot*:** Disparar.

***Shrink*:** Temblar.

***Shut*:** Encogerse.

***Sing*:** Cantar.

***Sink*:** Hundir.

***Sit*:** Sentarse.

***Sleep*:** Dormir.

***Slide*:** Deslizar.

***Sow*:** Sembrar.

***Speak*:** Hablar.

***Spell*:** Deletrear.

***Spend*:** Gastar.

***Spill*:** Derramar.

***Split*:** Dividir, quebrar.

***Spoil*:** Arruinar.

***Spread*:** Esparcir, extender.

***Stand*:** Pararse.

***Steal*:** Robar.

***Sting*:** Picar.

***Stink*:** Apestar.

***Strike*:** Golpear.

***Surf*:** Surfear.

***Swear*:** Jurar.

***Sweep*:** Barrer.

***Swim*:** Nadar.

***Swimming*:** Natación.

***Take*:** Tomar, agarrar.

***Teach*:** Enseñar.

***Tear*:** Arrancar.

***Tell*:** Decir.

***Think*:** Pensar.

***Throw*:** Lanzar.

***Tread*:** Pisar.

***Understand*:** Entender.

***Vacation*:** Vacaciones.

***Wake*:** Despertar.

***Wear*:** Llevar puesto.

***Weave*:** Tejer.

***Weep*:** Llorar.

***Win*:** Ganar.

***Wring*:** Retorcer, escurrir.

***Write*:** Escribir.

***Year*:** Año.

5. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Realice consultas a través de internet u otro medio, para profundizar los temas tratados en los materiales.

6. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Autores:

Experto temático
Ricardo Aristizábal Salinas
Asesor *English Dot Works*
Programa de bilingüismo
Dirección de formación profesional
Dirección General
Agosto de 2014.

Asesora pedagógica
Gloria Amparo López Escudero
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Septiembre de 2014.

Líder de Planificación y Adecuación Didáctica
Martha Lucía Giraldo Ramírez
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Septiembre de 2014.

GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 3

1. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 3: Comparar lugares, objetos y personas, haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requeridos, del programa de formación ***English Dot Works 2***.

Con el propósito de profundizar el proceso de adquisición del idioma inglés, es necesario adquirir vocabulario relacionado con adjetivos y sus formas comparativas y superlativas. Por tal motivo, esta actividad de aprendizaje, propone evidencias que permiten afianzar el reconocimiento, apropiación y aplicación de estos compuestos lingüísticos en situaciones comunicativas.

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: *English Dot Works 2*.	**Código:** 51250025 **Versión:** 02
Resultados de aprendizaje: 240201050-03 Realizar comparaciones haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requeridos.	**Competencia:** 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para idiomas.
Duración de la guía (en horas):	10 horas.

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Consulte el botón ***Activity 3*** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de estudio correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón ***Activity 3 / Material: Amazing facts.***
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 3, disponible en el botón ***Activity 3 / Material: Amazing facts.***
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 3, disponible en el botón ***Activity 3 / Support materials***.

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.

Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidence: I can´t believe it

En esta evidencia se presenta vocabulario relacionado con adjetivos y sus formas comparativas y superlativas. Complete el formato que se encuentra en el documento descargable perteneciente a esta evidencia y complételo usando las formas apropiadas de los adjetivos.

Para desarrollar y enviar esta evidencia tenga en cuenta lo siguiente:

- Dé clic en el botón ***Activity 3*** en el menú principal, luego haga lo mismo en ***Evidence: I can´t believe it***.
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma así:

- Dé clic en el botón ***Activity 3*** en el menú principal y luego en ***Evidence: I can´t believe it***.

- Dé clic en el botón Examinar mi equipo y busque su archivo en su computador.
- Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity "City and country"

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en el botón ***Activity 3*** del menú principal de la plataforma y después en ***Evidence: Interactive activity "City and country"***.
- Desarrolle la evidencia interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

Evidence: Wiki "My favorite city"

En esta evidencia, usted debe participar en el **Wiki *"My favorite city"*** en el que se requiere:

a. Describir su ciudad favorita.
b. Comparar dos ciudades y explicar cuál es mejor basado en la publicación de uno de sus compañeros.

Se recomienda revisar el documento descargable ya que este contiene información detallada para realizar esta evidencia adecuadamente.

Recuerde que debe leer las participaciones de sus compañeros, seleccionar una y a través del botón "Comentario" escribir su participación.

Para participar en el wiki siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en el botón ***Activity 3*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Wiki "My favorite city"***.
- Dé clic en el título del wiki y luego en Editar contenido de Wiki.
- Escriba sus aportes, después dé clic en Enviar.

Para explorar lo expuesto por un compañero y realizar un aporte constructivo realice lo

siguiente:

- Dé clic en Comentario.
- Una vez escrito el comentario, dé clic en Añadir.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: Your next holiday destination

En esta evidencia se debe describir el mejor lugar para ir de vacaciones empleando adjetivos en forma de superlativo en una grabación de audio y una presentación de PowerPoint, para lo cual se ha dispuesto de un documento descargable con orientaciones para desarrollar esta evidencia.

Para desarrollar y enviar la evidencia, siga las instrucciones que se dan a continuación:

- Dé clic en el botón ***Activity 3*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Your next holiday destination****.*
- Dé clic donde se le indica y grabe el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Incluya en una presentación de PowerPoint imágenes que ilustren la descripción realizada en el archivo de audio.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la actividad, envíe al instructor dos archivos como evidencia, el archivo de audio y la presentación en PowerPoint a través de la plataforma así:

- Dé clic en el botón ***Activity 3*** en el menú principal, luego los enlaces *Learning activity 3 / Evidence: Your next holiday destination.*
- Dé clic en el botón Examinar mi equipo y busque el archivo de audio y la presentación en PowerPoint en su computador.
- Asegúrese de adjuntar los dos archivos.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

Evidence: Virtual session "Learning activity 3"

Participe en la sesión virtual de esta actividad de aprendizaje de acuerdo a la temática planteada por el instructor.

Nota: recuerde que el instructor es el encargado de crear, habilitar e indicar el horario de esta sesión en línea no calificable.

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
De conocimiento: • *Evidence: I can´t believe it.* • *Evidence: Interactive activity "City and country".* **De desempeño:** • Evidence*: Wiki "My favorite city".* • *Evidence: Virtual session "Learning activity 3".* **De producto:** • *Evidence: Your next holiday destination.*	• Describe lugares, ciudades y personas con la estructura gramatical, vocabulario y contexto requeridos. • Compara lugares y objetos teniendo en cuenta la estructura gramatical, vocabulario y contexto requeridos.	• Ejercicio práctico. • Actividad interactiva. • Wiki. • Presentación. • Audio. • Sesión en línea.

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

***Ancient*:** Antiguo.

***Athletic*:** Atlético.

***Average height*:** Estatura promedio.

***Bald*:** Calvo / a.

***Beard*:** Barba.

***Beautiful*:** Hermoso.

***Big*:** Grande.

***Blonde*:** Rubio.

***Cheap*:** Barato.

***Child*:** Niño.

***Comfortable*:** Cómodo.

***Cotton*:** Algodón.

***Curly*:** Crespo.

***Dark Brown*:** Café oscuro.

***Easygoing*:** Sociable.

***Elderly*:** Adulto mayor.

***Expensive*:** Costoso.

***Eyebrow*:** Ceja.

***Famous*:** Famoso.

***Fat*:** Gordo.

***Fun*:** Divertido.

***Glass*:** De vidrio.

***Hazel*:** Color miel.

***Heavy*:** Pesado.

***High*:** Alto (objetos y lugares).

***Huge*:** Inmenso.

***Important*:** Importante.

***Interesting*:** Interesante.

***Iron*:** Hierro.

***Leather*:** Cuero.

***Light*:** Liviano.

***Light Brown*:** Café claro.

***Long*:** Largo.

***Medium*:** Mediano.

***Middle-aged*:** Edad mediana.

***Modern*:** Moderno.

***Moustache*:** Bigote.

***Muscular*:** Musculoso.

***Narrow*:** Angosto.

***New*:** Nuevo.

***Nice*:** Agradable.

***Old*:** Viejo.

***Old fashioned*:** Anticuado.

***Overweight*:** Obeso.

***Paper*:** Papel.

***Peaceful*:** Pacifico.

***Plastic*:** Plástico.

***Round*:** Redondo.

***Rubber*:** Goma.

***Short*:** Bajo, corto.

***Shoulder length*:** A la altura de los hombros.

Shy**:** Tímido / a.

Slim**:** Delgado.

Small**:** Pequeño.

Square**:** Cuadrado.

Stone**:** De piedra.

Straight**:** Liso.

Talkative**:** Hablador / a.

Tall**:** Alto (personas).

Teenager**:** Adolescente.

Thick**:** Grueso.

Thin**:** Delgado (personas, objetos).

Toddler**:** Niño de 2 – 4 años.

Unshaven**:** Sin afeitar.

Useful**:** Útil.

Wavy**:** Ondulado.

Wide**:** Ancho.

Wooden**:** De madera.

Woolen**:** De lana.

Young adult**:** Adulto joven.

5. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

- Fotolia. (s.f.). *Chimborazo volcano at dawn on a sunny day.* Consultado el 07 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/69064299
- Fotolia. (s.f.). *Girls sun bathing on the beach.* Consultado el 07 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/63508480
- Fotolia. (s.f.). *Osorno vulcan, Chile.* Consultado el 07 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/69700783
- Fotolia. (s.f.). *Walled town of Cartagena, Colombia.* Consultado el 07 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/68788091

6. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Autores:

Experto temático
Johana Méndez Sarmiento
Asesora *English Dot Works*
Programa de bilingüismo
Dirección de formación profesional
Dirección General
Agosto de 2014.

Asesora pedagógica
Gloria Amparo López Escudero
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Septiembre de 2014.

Líder de Planificación y Adecuación Didáctica
Martha Lucía Giraldo Ramírez
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Septiembre de 2014.

GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 4

1. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 4: Utilizar verbos modales para expresar información, de acuerdo con la estructura y el vocabulario requeridos, del programa de formación ***English Dot Works 2***.

Con el objetivo de continuar con el proceso de adquisición del idioma inglés es necesario aprender a expresar obligaciones, habilidades, posibilidades usando las estructuras y expresiones apropiadas para tal fin. De la misma manera es necesario aprender a desenvolverse de manera efectiva en situaciones sociales que tienen lugar en centros de comercio, aeropuertos y otros tantos de los lugares comunes que tiene una ciudad. Las actividades propuestas en esta actividad de aprendizaje permiten afianzar el reconocimiento, apropiación y aplicación de estos interesantes temas.

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: *English Dot Works 2*.	**Código:** 51250025 **Versión:** 02
Resultados de aprendizaje: 240201050-04 Intercambiar información haciendo uso de los verbos modales con la estructura y el vocabulario requeridos.	**Competencia:** 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para idiomas.
Duración de la guía (en horas):	20 horas.

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Consulte el botón ***Activity 4*** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de estudio correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón ***Activity 4 / Material: Traveling the world.***
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 4, disponible en el botón ***Activity 4 / Material: Traveling the world.***
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 4, disponible en el botón ***Activity 4 / Support materials***.

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
- Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidence: Planning my trip

En esta evidencia debe imaginar que va hacer un viaje de negocios a Londres en diciembre. Debe completar una lista de chequeo con todos los aspectos que debe considerar antes de viajar. Para hacer la evidencia, necesita tener en cuenta los consejos que se le darán en una tabla que encontrará en el documento descargable perteneciente a esta evidencia. No olvide usar las estructuras *have to/don't have to; can and can't.*

Para desarrollar y enviar la evidencia, siga las siguientes instrucciones:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal, luego haga lo mismo en ***Evidence*: *Planning my trip***.
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma así:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal, luego en ***Evidence*****: *Planning my trip***.
- Dé clic en el botón Examinar mi equipo y busque su archivo en el computador.
- Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity "At the airport"

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** del menú principal de la plataforma y después en ***Evidence: Interactive activity "At the airport"***.
- Desarrolle la evidencia interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

Evidence: Describing cities and places

Para desarrollar esta evidencia usted debe ver las imágenes de cinco ciudades y sus lugares representativos que están en el documento descargable perteneciente a esta evidencia. Allí debe escribir un párrafo describiendo cada ciudad, el país al que pertenece y el lugar mostrado. Use el vocabulario dentro del recuadro para las descripciones. Recuerde que una ciudad ya está descrita como ejemplo.

Nota: se recomienda hacer una pequeña investigación sobre los lugares antes de escribir los párrafos.

Para desarrollar y enviar la evidencia, siga las siguientes instrucciones:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal y luego haga lo mismo en ***Evidence*****: *Describing cities and places***.
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal, luego en ***Evidence: Describing cities and places***.
- Dé clic en el botón Examinar mi equipo y busque su archivo en el computador.
- Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: Getting to Bogota

Para desarrollar esta evidencia usted debe escribir un e-mail de respuesta para Sakie, una amiga de Johana que viajará a Colombia. Para completar la evidencia usted debe descargar el documento correspondiente a esta evidencia, luego leer la información dada allí y posteriormente darle instrucciones claras a Sakie siguiendo el plan de escritura dado en el documento y usando por lo menos cinco (5) preposiciones de movimiento en el contexto indicado. Tenga en cuenta los diferentes medios de transporte que Sakie usará y los lugares por los que pasará durante su viaje, información que encontrará en el archivo descargable.

Para desarrollar y enviar la evidencia, siga las siguientes instrucciones que se dan a continuación:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal, luego haga lo mismo en ***Evidence: Getting to Bogota***.
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente su archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Getting to Bogota***.
- Dé clic en el botón Examinar mi equipo y busque su archivo en el computador.
- Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

Evidence: Consolidation activity

A través de esta evidencia se busca repasar todos los contenidos aprendidos durante este programa de formación. Para desarrollarla, debe realizar dos actividades. En la primera, presentará un conjunto de imágenes que resuman un viaje (puede ser ficticio) que usted haya realizado a una feria nacional o internacional, y en la segunda, grabará un audio que describa una lista de chequeo correspondiente a la organización de un viaje. Tenga en cuenta que dichas instrucciones se encuentran en los documentos descargables pertenecientes a esta evidencia.

Descargue y desarrolle esta evidencia teniendo en cuenta las siguientes instrucciones:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Consolidation activity***.
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde los archivos en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor los archivos a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Consolidation activity***.
- Dé clic en el botón Examinar mi equipo y busque los archivos en el computador.
- Asegúrese de adjuntar los archivos.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Importante: la plataforma solo le permitirá hacer un envío de las evidencias. Por favor asegúrese de adjuntar los dos (2) archivos durante la entrega.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

Evidence: Virtual session "Learning activity 4"

Participe en la sesión virtual de esta actividad de aprendizaje de acuerdo a la temática planteada por el instructor.

Nota: recuerde que el instructor es el encargado de crear, habilitar e indicar el horario de esta sesión en línea no calificable.

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
De conocimiento: • *Evidence: Describing cities and places.* • *Evidence: Interactive activity "At the airport".* **De desempeño:** • *Evidence: Planning my trip.* • *Evidence: Virtual session "Learning activity 4".* **De producto:** • *Evidence: Getting to Bogota.* • *Evidence: Consolidation activity.*	• Describe la existencia y ubicación de algo o alguien con la estructura y el vocabulario requeridos. • Describe experiencias pasadas teniendo en cuenta la estructura gramatical, vocabulario y contexto requeridos. • Usa los verbos regulares e irregulares en pasado simple con la estructura y el vocabulario requeridos. • Describe experiencias de vacaciones haciendo uso de la estructura gramatical, vocabulario y contexto requeridos. • Describe lugares, ciudades y personas con la estructura gramatical, vocabulario y contexto requeridos. • Compara lugares y objetos teniendo en cuenta la estructura gramatical, vocabulario y contexto requeridos.	• Lista de chequeo. • Actividad interactiva. • Ejercicio práctico. • Correo electrónico. • Audio. • Sesión en línea.

	• Expresa deberes y obligaciones, teniendo en cuenta la estructura gramatical, vocabulario y contexto requeridos. • Describe lugares, ciudades y países teniendo en cuenta el vocabulario y contexto requerido. • Usa las preposiciones de movimiento con la estructura y el vocabulario requeridos. • Describe los preparativos para un viaje teniendo en cuenta la estructura, el vocabulario y contexto requeridos.	

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

***Air sickness bag*:** Bolsa para el mareo.

***Airplane*:** Avión.

***Appliance store*:** Tienda de electrodomésticos.

***ATM*:** Cajero automático.

***Auto dealer*:** Concesionario.

***Baggage claim check*:** Papel para reclamar el equipaje.

***Bakery*:** Panadería.

***Bank*:** Banco.

***Barber shop*:** Barbería.

***Bargain*:** Pedir descuento.

***Bicycle*:** Bicicleta.

***Biplane*:** Biplano.

***Boarding pass*:** Tarjeta de embarque/ Pasabordo.

***Boarding time*:** Hora de abordaje.

***Boat*:** Bote.

***Body check*:** Requisa.

***Book store*:** Librería.

***British pound*:** Libra esterlina.

***Bus*:** Bus.

***Bus station*:** Estación de bus.

***Buyer*:** Comprador.

***Cable car*:** Teleférico.

***Cafeteria*:** Cafetería.

***Car*:** Carro.

***Carry-on bag*:** Equipaje de mano.

***Check-in*:** Proceso de registro.

***Child-care center*:** Guardería.

***Cleaners*:** Lavandería.

***Clinic*:** Clínica.

***Clothing store*:** Tienda de ropa.

***Coffee shop*:** Café.

***Computer store*:** Tienda de computadores.

***Concert hall*:** Sala de conciertos.

***Convenience store*:** Tienda de abarrotes.

***Copy center*:** Centro de copiado.

***Crawl*:** Gatear.

***Currency Exchange*:** Cambio de divisas.

***Customs*:** Aduanas.

***Customs declaration*:** Declaración de aduana.

***Customs officer*:** Oficial de aduanas.

***Delicatessen*:** Tienda de comestibles finos.

***Department store*:** Tienda por departamentos.

***Departure lounge*:** Zona de preembarque.

***Discount store*:** Tienda de descuentos.

***Dollar*:** Dólar.

***Donut shop*:** Tienda de donas.

***Drugstore*:** Droguería.

***Euro*:** Euro.

***Flight*:** Vuelo.

***Flower shop*:** Floristería.

***Furniture store*:** Mueblería.

***Garage sale*:** Venta de garaje.

***Gas station*:** Estación de gasolina.

***Grocery store*:** Supermercado.

***Hair salón*:** Peluquería.

***Hardware store*:** Ferretería.

***Health club*:** Spa.

***Helicopter*:** Helicóptero.

***Hospital*:** Hospital.

***Immigration counter*:** Ventanilla de inmigración.

***Installments*:** Cuotas (tarjeta de crédito).

***Jog*:** Trotar.

***Layover*:** Tiempo de espera entre vuelos.

***Passport*:** Pasaporte.

***Personal effects*:** Objetos personales.

***Receipt*:** Recibo.

***Scenery*:** Paisaje.

***Security check*:** Punto de seguridad.

***Seller*:** Vendedor.

***Ship*:** Barco.

***Tax*:** Impuesto.

***Time difference*:** Diferencia horaria.

***Time zones*:** Zonas horarias.

***To be on sale*:** Estar en promoción.

***To Outsmart*:** Ser más astuto que otro.

***To owe*:** Deber (dinero).

***To pay cash*:** Pagar en efectivo.

***To take sth back*:** Devolver algo.

***To try sth on*:** Probarse algo (ropa).

***Train*:** Tren.

***Travel abroad*:** Viajar al exterior.

***Traveler's check*:** Cheque de viajero.

***Visa*:** Visa.

5. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Realice consultas a través de internet u otro medio, para profundizar los temas tratados en los materiales.

6. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Autores:

Experto temático
Johanna Vera Diettes
Nicole Bruskewitz
Asesora *English Dot Works*
Programa de bilingüismo
Dirección de formación profesional
Dirección General
Agosto de 2014.

Asesora pedagógica
Gloria Amparo López Escudero
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Septiembre de 2014.

Líder de Planificación y Adecuación Didáctica
Martha Lucía Giraldo Ramírez
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Septiembre de 2014.

GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 1

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: *English Dot Works* 6.	**Código:** 51250029 **Versión:** 02
Resultados de aprendizaje: 240201050-01 Reflexionar retrospectiva y críticamente sobre eventos pasados personales e impersonales usando la estructura gramatical, vocabulario y contexto requeridos.	**Competencia:** 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para idiomas.
Duración de la guía (en horas):	20 horas.

2. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 1: Realizar críticas sobre diferentes tipos de eventos, teniendo en cuenta la estructura gramatical, vocabulario y contexto requeridos, del programa de formación ***English Dot Works 6***.

Con el objetivo de continuar el proceso de adquisición del idioma inglés, es necesario aprender sobre situaciones hipotéticas en pasado con el tercer condicional, lo que permitirá expresar remordimientos y situaciones que se desean hubieran sido diferentes; también se estudiará vocabulario relacionado con ideas de aprendizaje autodirigido, posibilitando afianzar el reconocimiento, apropiación y aplicación de estos interesantes temas.

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

1. Previous activities

Antes de desarrollar las evidencias propuestas en esta guía de aprendizaje, es preciso realizar las actividades previas que se encuentran ubicadas en el botón ***Previous activities*** del menú principal.

- Actualizar datos personales.
- Realizar el sondeo de conocimientos previos.
- Presentarse ante su instructor y compañeros en el foro social.
- Participar en el foro de reconocimiento de la plataforma.

Importante: consulte el botón ***Program information*** en el menú del programa de formación para conocer la descripción del mismo y la metodología a seguir.

Después de haber desarrollado las actividades anteriormente descritas y previo a la realización de las evidencias, efectúe lo siguiente:

2. Reflection activity

Consulte el botón ***Activity 1*** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de estudio correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón ***Activity 1 / Material: On my own two feet.***
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 1, disponible en el botón ***Activity 1 / Material: On my own two feet.***
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 1, disponible en el botón ***Activity 1 / Support materials***.

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio, para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
- Contacte a su instructor en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidence: Regrets from the dying

En esta evidencia, debe efectuar dos tareas. En la primera, debe leer un artículo y contestar por escrito algunas preguntas. En la segunda, debe realizar reflexiones basadas en las preguntas de la primera parte. Tenga en cuenta la información que se encuentra en el documento descargable perteneciente a esta evidencia.

Para desarrollar y enviar la evidencia siga las instrucciones dadas a continuación:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** en el menú principal, luego en ***Evidence: Regrets from the dying*****.**
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia, envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Regrets from the dying.***
- Dé clic en el enlace Examinar mi equipo y busque su archivo en el computador.
- Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity "Regrets"

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** del menú principal de la plataforma y después en ***Evidence: Interactive activity "Regrets".***
- Desarrolle la evidencia interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

Evidence: The time is now

En esta evidencia debe realizar dos actividades, en la primera debe hacer una reflexión sobre su aprendizaje del idioma inglés, y en la segunda grabar un archivo de audio respondiendo las preguntas que se encuentran en el documento descargable correspondiente a esta evidencia.

Para realizar y enviar la evidencia, siga las instrucciones que se dan a continuación:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** en el menú principal, luego en ***Evidence: The time is now.***
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia, envíe al instructor los archivos a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** en el menú principal y luego en ***Evidence: The time is now.***
- Dé clic en el enlace Examinar mi equipo y busque los archivos en el computador.
- Asegúrese de adjuntar los archivos.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Importante: la plataforma solo le permitirá hacer un envío de la evidencia. Por favor asegúrese de adjuntar los dos (2) archivos durante la entrega.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: Lifelong learner

En esta evidencia debe grabar un video en el programa de su preferencia, donde se le pueda observar haciendo la descripción de una de sus experiencias de aprendizaje más satisfactorias. Tenga en cuenta el documento descargable correspondiente a esta evidencia donde encontrará instrucciones más precisas para su desarrollo.

Para realizar y enviar la evidencia, siga las instrucciones dadas a continuación:

- Dé clic en el enlace ***Activity 1*** en el menú principal, luego en ***Evidence: Lifelong learner.***

- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde el archivo con el video en su computador.

Una vez finalice la evidencia, envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** en el menú principal, luego haga lo mismo en ***Evidence: Lifelong learner.***
- Dé clic en el botón Examinar mi equipo y busque su archivo en el computador.
- Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

Evidence: Virtual session "Learning activity 1"

Participe en la sesión virtual de esta actividad de aprendizaje de acuerdo a la temática planteada por el instructor.

Nota: recuerde que el instructor es el encargado de crear, habilitar e indicar el horario de esta sesión en línea no calificable.

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
De conocimiento: • *Evidence: Regrets from the dying.* • *Evidence: Interactive activity "Regrets".* **De desempeño:** • *Evidence: Lifelong learner.* • *Evidence: Virtual session*	• Expresa reflexiones críticas sobre el pasado en el contexto requerido. • Enuncia remordimientos en el contexto requerido. • Formula consecuencias hipotéticas a cursos de acción distintos en el pasado en el contexto requerido.	• Ejercicio escrito. • Actividad interactiva. • Audio. • Video. • Sesión en línea.

"Learning activity 1". **De producto:** • *Evidence: The time is now.*	• Comunica ideas sobre iniciativa y aprendizaje autodirigido usando el vocabulario requerido.	

4. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Ambiente(s) requerido:

- Ambiente de navegación (computador y conexión a internet).
- Instalación del software: Adobe Reader y Adobe Flash Player.
- Editor de texto.
- Grabador de sonidos.

Material(es) requerido:

- Material interactivo de la actividad de aprendizaje 1.
- Material descargable de la actividad de aprendizaje 1.
- Material de apoyo de la actividad de aprendizaje 1.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Para consultar el glosario del programa ***English Dot Works* 6** diríjase al botón ***Glossary***, ubicado en el menú principal del programa.

6. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Autores:

Experta temática
Nicole Bruskewitz
Asesora *English Dot Works*
Programa de Bilingüismo
Dirección de Formación Profesional
Dirección General

Noviembre de 2014.

Asesora pedagógica
Gloria Amparo López Escudero
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Octubre de 2015.

Líder de Planificación y Adecuación Didáctica
Martha Lucía Giraldo Ramírez
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Octubre de 2015.

GUÍA DE APRENDIZAJE Nº2

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: *English Dot Works* 6.	**Código:** 51250029 **Versión:**02
Resultados de aprendizaje: 240201050-02 Combinar los diferentes condicionales en distintas situaciones haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requeridos.	**Competencia:** 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para idiomas.
Duración de la guía (en horas):	10 horas.

2. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 2: Aplicar los condicionales en situaciones requeridas, atendiendo a la estructura gramatical y vocabulario requeridos, del programa de formación ***English Dot Works 6***.

El uso de oraciones condicionales es un tema frecuente en inglés, por lo que se estudiará su utilización en presente, pasado y futuro; de igual manera se ahondará sobre la flexibilidad y adaptabilidad en diferentes contextos de la vida. Los ejercicios propuestos en esta actividad de aprendizaje permiten afianzar el reconocimiento, apropiación y aplicación de estos interesantes temas.

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Consulte el botón ***Activity 2*** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de estudio correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón ***Activity 2 / Material: Flexibility and adaptability.***
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 2, disponible en el botón ***Activity 2 / Material: Flexibility and adaptability.***
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 2, disponible en el botón ***Activity 2 / Support materials***.

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
- Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidence: Giving advice

Para esta evidencia usted dará por escrito un consejo y soporte a una de las dos personas de las que se hace el relato y que está enfrentando situaciones de cambio en su vida. Para elaborar este escrito, revise el documento descargable y obtenga instrucciones más detalladas sobre su desarrollo.

Para realizar y enviar esta evidencia, realice los siguientes pasos:

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** en el menú principal, luego en ***Evidence: Giving advice***.
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo de texto en su computador.

Una vez finalice la evidencia, envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** en el menú principal, luego ***Evidence: Giving advice***.
- Dé clic en el botón Examinar mi equipo y busque el archivo de texto en su computador.
- Asegúrese de adjuntar el archivo.

- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity "Where do we go?"

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** del menú principal de la plataforma y después en ***Evidence: Interactive activity "Where do we go?".***
- Desarrolle la evidencia interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

Evidence: Forum "Sharing experiences"

A través de esta evidencia se evalúa el uso de condicionales mixtos, expresiones idiomáticas y vocabulario relacionado con flexibilidad y adaptabilidad. La presente evidencia se compone de dos partes:

A. Participe en el foro temático **"Sharing experiences"** y escriba sus respuestas a los siguientes planteamientos:

- Piense en una experiencia en su vida en la cual fue flexible y se adaptó a una situación nueva o un cambio: un trabajo desafiante, un viaje a un lugar desconocido, un sistema nuevo en su oficina / colegio, entre otros. ¿Cuál fue el resultado?, ¿cómo el ser flexible y adaptarse le ayudó a lidiar con la situación?

- Comparta su experiencia con sus compañeros: escriba un texto de 200 palabras en donde describa su experiencia. Use condicionales mixtos (por lo menos cuatro ejemplos), las expresiones idiomáticas y el vocabulario e ideas sobre flexibilidad y adaptabilidad estudiado en esta actividad de aprendizaje (por lo menos ocho palabras o expresiones del vocabulario). Recuerde usar conectores y puntuación.

B. Para la segunda parte de esta actividad, usted debe leer las participaciones de sus compañeros, seleccionar una y a través del botón "Responder", escriba su opinión sobre el mensaje de su compañero. Use las expresiones idiomáticas y el vocabulario e ideas sobre flexibilidad y adaptabilidad estudiado durante esta actividad de aprendizaje.

Tenga en cuenta el documento descargable perteneciente a esta evidencia para tener mayor claridad sobre lo que se debe realizar

Pasos para participar en el foro:

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** en el menú principal, luego hágalo en ***Evidence: Forum "Sharing experiences"***.
- Ingrese a la secuencia y dé clic en Responder, posteriormente haga clic en Enviar.
- Seleccione el comentario de un compañero, y después exprese sus opiniones dando clic en Responder.
- Digite el asunto y el contenido con su aporte, luego dé clic en Enviar.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence*: *Life from a wheelchair

En esta evidencia inicialmente va a ver un video (sobre Ashley, su vida y los retos que enfrenta diariamente por su condición), llamado "*Perfectly abled life on campus with a disability*" en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=kr5hHmZbQHw

Posteriormente deberá responder por medio de una grabación de audio las preguntas que se encuentran en el documento descargable perteneciente a esta evidencia.

Para realizar y enviar la evidencia, siga las instrucciones dadas a continuación:

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** en el menú principal, luego en ***Evidence: Life from a wheelchair.***
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia, envíe al instructor el archivo de audio como evidencia a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** en el menú principal, luego en ***Evidence: Life from a wheelchair.***
- Dé clic en el botón Examinar mi equipo y busque el archivo de audio en su computador.
- Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en el Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

Evidence: Virtual session "Learning activity 2"

Participe en la sesión virtual de esta actividad de aprendizaje de acuerdo a la temática planteada por el instructor.

Nota: recuerde que el instructor es el encargado de crear, habilitar e indicar el horario de esta sesión en línea no calificable.

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
De conocimiento: • *Evidence: Giving advice.* • *Evidence: Interactive activity "Where do we go?"* **De desempeño:** • *Evidence: Forum "Sharing experiences".* • *Evidence: Virtual session "Learning activity 2".* **De producto:** • *Evidence: Life from a wheelchair.*	• Combina diferentes condicionales para expresar ideas en el contexto requerido. • Expresa ideas sobre flexibilidad y adaptabilidad en diferentes contextos de la vida, usando el vocabulario requerido. • Usa expresiones idiomáticas teniendo en cuenta el vocabulario y contexto requerido.	• Ejercicio escrito. • Actividad interactiva. • Foro. • Audio. • Sesión en línea.

4. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Ambiente(s) requerido:

- Ambiente de navegación (computador y conexión a internet).
- Instalación del software: Adobe Reader y Adobe Flash Player.
- Editor de texto.
- Grabador de sonidos.

Material(es) requerido:

- Material interactivo de la actividad de aprendizaje 2.
- Material descargable de la actividad de aprendizaje 2.
- Material de apoyo de la actividad de aprendizaje 2.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Para consultar el glosario del programa ***English Dot Works* 6** diríjase al botón ***Glossary***, ubicado en el menú principal del programa.

6. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Realice consultas a través de internet u otro medio, para profundizar los temas tratados en los materiales.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Autores:

Experto temático
Juan Carlos Solano
Asesor *English Dot Works*
Programa de Bilingüismo
Dirección de Formación Profesional
Dirección General
Noviembre de 2014.

Asesora pedagógica

Gloria Amparo López Escudero
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Octubre de 2015.

Líder de Planificación y Adecuación Didáctica
Martha Lucía Giraldo Ramírez
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Octubre de 2015.

GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 3

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: *English Dot Works* 6.	**Código:** 51250029 **Versión:** 02
Resultados de aprendizaje: 240201050-03 Comunicar ideas combinando diferentes tiempos verbales haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requeridos.	**Competencia:** 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para idiomas.
Duración de la guía (en horas):	10 horas.

2. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 3: Transmitir ideas a través de los tiempos verbales, teniendo en cuenta la estructura gramatical y vocabulario requeridos, del programa de formación ***English Dot Works 6***.

Con el propósito de profundizar en el proceso de adquisición del idioma inglés, resulta necesario aprender vocabulario relacionado con biografías, productividad, responsabilidad y contrastar los tiempos simples; por ende, esta actividad de aprendizaje propone evidencias de conocimiento que permiten afianzar el reconocimiento, apropiación y aplicación de estos compuestos lingüísticos en situaciones comunicativas en el idioma inglés.

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Consulte el botón ***Activity 3*** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de estudio correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón ***Activity 3 / Material: To be or not to be...***
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 3, disponible en el botón ***Activity 3 / Material: To be or not to be…***
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 3, disponible en el botón ***Activity 3 / Support materials***.

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
- Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidence: Blog "Who am I?"

En esta evidencia de conocimiento usted deberá participar en un blog publicando allí su biografía, la cual debe contener: información personal, académica, laboral y cualquier otra información que considere relevante. Favor consultar el documento descargable perteneciente a esta evidencia para tener mayor claridad al respecto.

Para participar en el blog siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en el botón ***Activity 3*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Blog "Who am I?".***
- Dé clic en el botón Crear entrada de blog.
- Escriba el título y el mensaje de entrada con sus aportes, después dé clic en Publicar entrada.

Para explorar lo expuesto por sus compañeros y realizar un aporte constructivo realice lo siguiente:

- Dé clic en Comentario.

- Una vez escrito el comentario, dé clic en Añadir.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity "The interview"

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en el botón ***Activity 3*** del menú principal de la plataforma y después en ***Evidence: Interactive activity "The interview"***.
- Desarrolle la evidencia interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

Evidence: My life plan

Para esta evidencia, usted debe realizar un listado de sus planes y establecer objetivos para alcanzarlos.

Para conocer más detalles sobre la realización de esta evidencia vea el documento descargable.

Para desarrollar y enviar la evidencia, siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en el botón ***Activity 3*** en el menú principal, luego haga lo mismo en ***Evidence: My life plan.***
- Dé clic donde se le indica y grabe el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia, envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 3*** en el menú principal y luego en ***Evidence: My life plan***.
- Dé clic en el enlace Examinar mi equipo y busque su archivo en el computador.
- Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: Making a change

Realice un video de aproximadamente tres minutos, en donde comparta los momentos más relevantes de su vida; luego describa sus metas y la forma de alcanzarlas, adicionalmente aplique la lista de chequeo.

Favor consultar el documento descargable perteneciente a esta evidencia para obtener instrucciones más precisas sobre su desarrollo.

Para desarrollar y enviar la evidencia, siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en el enlace ***Activity 3*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Making a change***.
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde el archivo con el video y la lista de chequeo en su computador.

Una vez finalice la actividad, envíe al instructor dos archivos como evidencia, el video y la lista de chequeo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 3*** en el menú principal y luego haga lo mismo en ***Evidence: Making a change***.
- Dé clic en el botón Examinar mi equipo y busque sus archivos en el computador.
- Asegúrese de adjuntar ambos archivos.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

Evidence: Virtual session "Learning activity 3"

Participe en la sesión virtual de esta actividad de aprendizaje de acuerdo a la temática planteada por el instructor.

Nota: recuerde que el instructor es el encargado de crear, habilitar e indicar el horario de esta sesión en línea no calificable.

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
De conocimiento: • *Evidence: Blog "Who am I?"* • *Evidence: Interactive activity "The interview".* **De desempeño:** • *Evidence: My life plan.* • *Evidence: Virtual session "Learning activity 3".* **De producto:** • *Evidence: Making a change.*	• Combina diferentes tiempos verbales para expresar ideas, usando la estructura y el vocabulario requerido. • Planea situaciones estableciendo parámetros con criterios de responsabilidad y productividad, en los contextos requeridos. • Expresa ideas sobre productividad y responsabilidad usando el vocabulario requerido.	• Blog. • Actividad interactiva. • Listado. • Video. • Sesión en línea.

4. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Ambiente(s) requerido:

- Ambiente de navegación (computador y conexión a internet).
- Instalación del software: Adobe Reader y Adobe Flash Player.
- Editor de texto.
- Grabador de video.

Material(es) requerido:

- Material interactivo de la actividad de aprendizaje 3.
- Material descargable de la actividad de aprendizaje 3.
- Materiales de apoyo de la actividad de aprendizaje 3.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Para consultar el glosario del programa ***English Dot Works* 6** diríjase al botón ***Glossary***, ubicado en el menú principal del programa.

6. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Autores:

Experta temática:
Johana Méndez Sarmiento
Asesora *English Dot Works*
Programa de Bilingüismo
Dirección de Formación Profesional
Dirección General
Noviembre de 2014.

Asesora pedagógica
Gloria Amparo López Escudero
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Octubre de 2015.

Líder de Planificación y Adecuación Didáctica
Martha Lucía Giraldo Ramírez
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Octubre de 2015.

GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 4

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: *English Dot Works 6.*	**Código:** 51250029 **Versión:** 02
Resultados de aprendizaje: 240201050-04 Hacer libretos para presentaciones orales haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requeridos.	**Competencia:** 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para idiomas.
Duración de la guía (en horas):	20 horas.

2. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 4: Diseñar presentaciones, utilizando la estructura gramatical y vocabulario requeridos, del programa de formación ***English Dot Works 6***.

Con el propósito de continuar con el proceso de adquisición del idioma inglés, se requiere poner en práctica el conocimiento lingüístico en diferentes contextos de la vida real, en particular de la vida académica; por consiguiente, esta última actividad de aprendizaje se enfocará en enseñar a realizar presentaciones orales.

Se hará un recorrido por las distintas etapas para preparar una exposición de forma exitosa; igualmente, se reforzará el vocabulario relacionado con responsabilidad y liderazgo, para de esta manera afianzar el reconocimiento, apropiación y aplicación de estos interesantes temas.

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Materiales del programa

Consulte el botón ***Activity 4*** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de estudio correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón ***Activity 4 / Material: How to be a responsible leader.***
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 4, disponible en el botón ***Activity 4 / Material: How to be a responsible leader.***
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 4, disponible en el botón ***Activity 4 / Support materials***.

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
- Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidence: My presentation outline

Para esta evidencia debe llevar a cabo tres actividades. La primera será una investigación sobre un tema de interés personal, para dicha investigación usted deberá buscar información en distintas fuentes tales como: libros, artículos académicos o páginas web. Posteriormente, hará una estructuración de la información para una presentación oral, la cual se planteará a través de una secuencia de frases plasmadas en memofichas (*presentation cards)* siguiendo los parámetros dados para tal fin. Finalmente, deberá crear la lista de referencias de las fuentes usadas en la investigación siguiendo las normas de la *American Psychological Association* (APA). No olvide que para desarrollar la evidencia necesitará tener en cuenta las instrucciones que se encuentran en el documento descargable correspondiente a esta evidencia.

Para desarrollar y enviar la evidencia, siga las siguientes instrucciones:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal, luego haga lo mismo en ***Evidence*: *My presentation outline***.
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.

- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia, envíe al instructor el archivo a través de la plataforma así:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal y luego en ***Evidence: My presentation outline***.
- Dé clic en botón Examinar mi equipo y busque su archivo en el computador.
- Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity "Oral presentation"

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** del menú principal de la plataforma y después en ***Evidence: Interactive activity "Oral presentation"*.**
- Desarrolle la evidencia interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

Evidence: Wiki "Celebrity models"

En esta evidencia, usted debe desarrollar dos puntos así:

A. Participe en el wiki ***"Celebrity models"*** en el que debe dar su apreciación sobre la siguiente afirmación utilizando el vocabulario relacionado con responsabilidad y liderazgo.

Celebrities are taken as responsibility and leadership models?

Puede contestar las siguientes preguntas con el fin de darle fuerza a su apreciación:

- *Am I a big fan of media?*
- *Do I have a celebrity idol?*
- *What are the main characteristics a leader should have?*
- *What roles should leaders / models display depending on their contexts?*

B. Realice la lectura de las participaciones de sus compañeros, seleccione la que más haya llamado su atención y a través del botón “Comentario”, escriba su opinión.

Para participar en la wiki:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Wiki “Celebrity models”*.**
- Dé clic en Editar contenido de Wiki.
- Escriba sus aportes, después dé clic en Enviar.
- Explore lo expuesto por sus compañeros y posteriormente realice sus comentarios constructivos dando clic en Comentario.
- Una vez escrito el comentario, dé clic en Añadir.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: World leaders

Para desarrollar esta evidencia, usted deberá realizar una presentación sobre un líder mundial que le cause gran admiración usando el vocabulario y la estructura requerida. Tenga en cuenta el documento descargable correspondiente, el cual contiene orientaciones precisas para su desarrollo.

Para desarrollar y enviar la evidencia, siga las siguientes instrucciones:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal y luego en ***Evidence: World leaders***.
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal, luego hágalo en ***Evidence: World leaders***.
- Dé clic en el enlace Examinar mi equipo y busque su archivo en el computador.
- Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

Evidence: Consolidation activity

A través de esta evidencia se buscan repasar todos los contenidos aprendidos durante la actividad de aprendizaje; está dividida en dos etapas, la primera es escribir la biografía de una persona a la que admire (distinta a la persona que describió en la anterior evidencia), la segunda consiste en grabar un audio o un video, haciendo la presentación oral de la persona de la biografía. Favor tenga en cuenta el documento descargable correspondiente a esta evidencia, el cual contiene instrucciones precisas para su desarrollo.

Para realizar y enviar esta evidencia, siga las siguientes instrucciones:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal, luego haga lo mismo en ***Evidence: Consolidation activity***.
- Dé clic donde se le indica *y guarde el archivo en su computador*.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia, envíe al instructor los archivos a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Consolidation activity***.
- Dé clic en el enlace Examinar mi equipo y busque los archivos en el computador.
- Asegúrese de adjuntar los archivos.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Importante: la plataforma solo le permitirá hacer un envío de la evidencia. Por favor asegúrese de adjuntar los dos archivos durante la entrega.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

Evidence: Virtual session "Learning activity 4"

Participe en la sesión virtual de esta actividad de aprendizaje de acuerdo a la temática planteada por el instructor.

Nota: recuerde que el instructor es el encargado de crear, habilitar e indicar el horario de esta sesión en línea no calificable.

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
De conocimiento: • *Evidence: My presentation outline.* • *Evidence: Interactive activity "Oral presentation".* **De desempeño:** • *Evidence: Wiki "Celebrity models".* • *Consolidation activity.* • *Evidence: Virtual session "Learning activity 4".* **De producto:** • *Evidence: World leaders.*	• Expresa ideas sobre productividad y responsabilidad usando el vocabulario requerido. • Prepara presentaciones orales haciendo uso del vocabulario y las diferentes estructuras gramaticales requeridas. • Expresa ideas sobre liderazgo y responsabilidad usando el vocabulario requerido. • Combina diferentes tiempos verbales para expresar ideas, usando la estructura y el vocabulario requerido. • Usa expresiones idiomáticas teniendo en cuenta el vocabulario y contexto requerido. • Expresa reflexiones críticas sobre el pasado en el contexto requerido.	• Memofichas. • Actividad interactiva. • Wiki. • Presentación. • Audio o video. • Sesión en línea.

4. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Ambiente(s) requerido:

- Ambiente de navegación (computador y conexión a internet).
- Instalación del software: Adobe Reader y Adobe Flash Player.
- Editor de texto.
- Grabador de sonidos.
- Grabador de video.

Material(es) requerido:

- Material interactivo de la actividad de aprendizaje 4.
- Material descargable de la actividad de aprendizaje 4.
- Materiales de apoyo de la actividad de aprendizaje 4.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Para consultar el glosario del programa ***English Dot Works 6*** diríjase al botón ***Glossary*** ubicado en el menú principal del programa.

6. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Autores:

Expertas temática
Kelly Johanna Vera Diettes
Asesora *English Dot Works*
Programa de Bilingüismo
Dirección de Formación Profesional
Dirección General
Noviembre de 2014.

Asesora pedagógica
Gloria Amparo López Escudero
Centro Agroindustrial.

Regional Quindío
Octubre de 2015.

Líder de Planificación y Adecuación Didáctica
Martha Lucía Giraldo Ramírez
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Octubre de 2015.